

CURSO DE ACTUALIZACIÓN METODOLÓGICA Y CULTURAL PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

(Melbourne, 3-5 de octubre de 2012)

RMIT Research Lounge (Building 8) Swanston Street

HORARIO Y CONTENIDOS

Día 3	
8:30-9:00	Matriculación y recogida de materiales
9:00-9:30	<i>Inauguración del curso</i>
9:30-10:30	<i>CLIL: modelos y aplicaciones prácticas</i> Enrique LaFuente. Universidad de Zaragoza/ Universidad de Melbourne
10:30-10:40	<i>Pausa/Coffee Break</i>
10:40-12:00	<i>Enhancing Language Output</i> Naomi Wilks-Smith, RMIT, School of Education
2:00-4:00	<i>Visita al centro de recursos de español de RMIT</i>
Día 4	
9:00-10:20	<i>El español en Australia y en el mundo</i> Prof. Santiago González y Fernández-Corugedo, Consejero de Educación
10:20-10:30	<i>Pausa/Coffee Break</i>
10:30-12:00	<i>El deporte en el aula de idiomas</i> Pablo Mateu
12:00-12:45	<i>Pausa/Lunch</i>
12:45-14:15	<i>Explotación didáctica del PEL (portfolio europeo de las lenguas) en primaria</i> Benimar García
14:15-14:30	<i>Pausa/Coffee Break</i>
14:30-16:00	<i>Uso de películas en la clase de primaria: Un ejemplo actual Copito de nieve</i> Catalina Manrique
Día 5	
9:00-10:20	<i>Actividades prácticas para la clase de ELE</i> Pablo Mateu
10:20-10:30	<i>Pausa/Coffee Break</i>
10:30-12:00	<i>Learning Design: el modelo metodológico del Departamento de Educación y del Desarrollo del Niño de Australia Meridional aplicado al español.</i> Catalina Manrique
12:00-12:45	<i>Pausa/Lunch</i>
12:45-14:15	<i>Taller Cómo explotar las cuatro destrezas partiendo de tareas de lectura</i> Benimar García
14:15-14:30	<i>Pausa/Coffee Break</i>
14:30-15:30	<i>Taller: La internacionalización de las escuelas australianas: cómo empezar, actividades y proyectos colaborativos.</i> Rosa Prieto
15:30-16:00	<i>Clausura del curso: Entrega de certificados</i>